

# Notulen MR 13-4-2021

Aanwezig: Judith, Suzanne, Yvonne, Joëlle en Fieke

Voorzitter: Joëlle

Notulist: Fieke

## Korte evaluatie start na 2<sup>e</sup> lockdown

- Tot nu toe gaat het nog vrij goed qua thuis houden van kinderen met klachten en aantal besmettingen.
- Activiteiten in aangepaste vorm aangeboden (Paasfeest, Koningsdag, schoolreis) → verloopt goed tot nu toe.

## Formatie 2021-2022

- Diverse opties zijn met het team besproken, gekomen tot de verdeling zoals voorgesteld in de mail.
- Koppelen van de leerkrachten aan de groepen volgt nog.
- Personeelsgeleding van de MR stemt in met de formatie 2021-2022.

## Werkverdelingsplan 2021-2022

- Het plan is met het team besproken.
- Doorgenomen, ingestemd door personeelsgeleding van de MR.
- Taken worden verdeeld in de startvergadering (einde zomervakantie).

## Inzet gelden werkdrukvermindering 2021-2022

- Voorgelegd aan de MR, de voorzitter (Joelle) zal zorgen voor ondertekening van het document.

## Geld voor Nationaal Programma Onderwijs

- Budget om mogelijke achterstanden weg te werken (nav Corona-crisis).
- Waarschijnlijk €80.000,-
- In juni moet het plan ingediend worden.
- De voorwaarden en mogelijkheden zijn nu nog niet duidelijk.

## Inhoud Jaarverslag 2020-2021

- Fieke maakt nav de notulen van het afgelopen schooljaar het jaarverslag.
- Deze wordt in het volgend overleg vastgesteld.

## Lentekriebels

- Er wordt gebruik gemaakt van de methode Kwink:
  - hoe ga je met elkaar om
  - omgaan met je eigen persoonlijke ruimte en die van een ander
  - per bouw andere activiteiten
  - in groep 8 → seksuele voorlichting

## Overige zaken

- Schoolplein:
  - toch wel vaker vernielingen, zwerfafval
  - contact geweest met politie
  - inzet jeugdwerkers?
  - aantal punten nog ter verbetering na oplevering
  - hopelijk na de meivakantie de officiële opening
- Zelftesten voor werknemers:
  - hoe en wat is nog niet duidelijk
- 30 juni volgende vergadering:
  - Plan gelden NPO
  - Jaarverslag
  - Schoolgids 2021-2022
  - Evaluatie Jaarplan 2020-2021